

**Что это**

Обучающая активность, в рамках которой школьникам предлагается выступить в роли «корреспондентов». Их задача — описать какое-либо реальное событие, явление, процесс или ситуацию из повседневной жизни, используя при этом математический язык, понятия и операции. Это перевод жизненной ситуации с бытового языка на язык математики.

**Как применять
на уроках**

Предложите конкретное событие, явление или ситуацию, которую школьникам нужно описать, используя математическую терминологию. Например, погоду за окном, планирование праздника, поход в магазин, изменения цен, рост растения.

**Особенности
применения**

Просите детей адаптировать сюжеты под изучаемую тему. Обсуждайте представленные «репортажи», оценивайте их математическую точность, полноту, ясность и оригинальность. Начните с коллективной работы — в первом применении сделайте «репортаж» вместе со всем классом, чтобы продемонстрировать, как это делать.

**Пример
использования**

Предмет: физическая культура.

Задание: вы — математические корреспонденты школьной газеты. Ваша задача — подготовить краткий «репортаж» о посещаемости занятий по футболу мальчиками и волейболу девочками за прошедшую неделю. Используйте математические термины и понятия. Нам нужно понять динамику, сравнить дни и сделать выводы.

**Рекомендации
для педагогов**

- ▶ Используйте актуальные для детей события.
- ▶ Начинайте с коллективной работы — в первом применении сделайте «репортаж» вместе со всем классом, чтобы продемонстрировать детям, как это делать.
- ▶ Поощряйте учеников, которые дополняют свои «репортажи» схемами, таблицами, графиками, диаграммами.

**Какие умения
и навыки можно
сформировать
у школьников**

- ▶ Математическая речь.
- ▶ Анализ и интерпретация данных.
- ▶ Систематизация информации.
- ▶ Критическое мышление.
- ▶ Математическое моделирование.